**GIÁO ÁN TOÁN**

**Dạy trẻ so sánh, sắp xếp thứ tự về chiều dài của 3 đối tượng**

Đối tượng: Trẻ 4 – 5 tuổi

Thời gian: 25-30 phút

**I. Mục đích yêu cầu**

\* Kiến thức

- Trẻ biết so sánh và sắp xếp chiều dài của 3 đối tượng và diễn đạt được mối quan hệ : Dài nhất , dài hơn (ngắn hơn ), ngắn nhất.

- Trẻ biết tên trò chơi, cách chơi, luật chơi

\* Kĩ năng

- Sắp xếp đúng thứ tự chiều dài của 3 đối tượng.

- Sử dụng đúng từ : Dài nhất , dài hơn (ngắn hơn ), ngắn nhất.

- Trả lời câu hỏi của cô rõ ràng mạch lạc.

- Rèn kỹ năng quan sát, so sánh, hoạt động theo nhóm.

- Trẻ chơi trò chơi đúng luật.

\*Thái độ: Trẻ hứng thú tham gia giờ học.

**II. Chuẩn bị**

\* Đồ dùng của cô

- Giáo án điện tử

- Nhạc bài : Đoàn tàu nhỏ xíu, nhạc không lời.

\* Đồ dùng của trẻ

- Mỗi trẻ có 3 con đường có chiều dài khác nhau

- 4 tranh bài tập, bút

**III.Tổ chức hoạt động**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của cô** | **Hoạt động của trẻ** |
| **1. Ổn định tổ chức.**  - Cô và trẻ hát bài : Đoàn tàu nhỏ xíu  - Đàm thoại : Bài hát nói về PTGT nào?  + Các con đã được đi tàu chưa? Khi đi tàu chúng mình phải chú ý điều gì?....  **2. Phương pháp, hình thức tổ chức.**  ***a. Ôn so sánh chiều dài của 2 đối tượng***  -Cho trẻ quan sát hình ảnh đoàn tàu.  + Có mấy đoàn tàu? Đoàn tàu màu gì?  + Đoàn tàu màu đỏ có mấy toa? Còn đoàn tàu màu xanh?  + Hai đoàn tàu này có dài bằng nhau không? Vì sao?  -> Đoàn tàu màu đỏ dài hơn vì có 6 toa, đoàn tàu màu xanh ngắn hơn vì có 4 toan. Khi 2 đoàn tàu cạnh nhau thì đoàn tàu màu đỏ có phần thừa ra.  ***b. Dạy trẻ so sánh, sắp xếp thứ tự về chiều dài của 3 đối tượng***  - Cô tặng cho mỗi trẻ 3 con đường : Con đường màu vàng dài nhất, con đường màu xanh ngắn hơn, con đường màu đỏ ngắn nhất.  - Cho trẻ xếp 3 con đường thành 1 hàng ngang  - Cho trẻ đặt con đường màu vàng ra trước mặt, đặt con đường màu xanh lên trên sao cho 2 mép giấy trùng khít một đầu.  + Các con thấy kích thước của 2 con đường này như thế nào với nhau?  -> Con đường màu vàng dài hơn con đường màu xanh vì  có phần thừa ra. Con đường màu xanh ngắn hơn.  - Cho trẻ lấy con đường màu đỏ đặt lên phía trên 2 con đường còn lại, trùng khít một đầu  + Các con thấy băng giấy màu đỏ như thế nào với 2 băng giấy còn lại ?  + Con đường nào dài nhất? Con đường nào ngắn nhất nhất?...  **=>Cô kết luận** :  + Con đường màu vàng dài hơn con đường màu đỏ và con đường màu xanh nên con đường màu vàng dài nhất.  + Con đường màu đỏ ngắn hơn con đương màu xanh, ngắn hơn con đường màu vàng nên con đường màu đỏ ngắn nhất  + Con đường màu xanh ngắn hơn con đương màu vàng nhưng lại dài hơn con đường màu đỏ nên con đường màu xanh ngắn hơn.  -> Con đường màu vàng dài nhất, con đường màu xanh ngắn hơn, con đường màu đỏ ngắn nhất..( Cho cả lớp, tổ, cá nhân trẻ nhắc lại )  - Cho trẻ cất con đường theo trình tự: Ngắn nhất, ngắn hơn, dài nhất.  *\*  Liên hệ thực tế:* Cho trẻ quan sát trong lớp, tìm ra những đồ dùng – đồ chơi có chiều dài khác nhau và so sánh.  ***c. Trò chơi ôn luyện***.  *\* Trò chơi 1: Ai tài ai giỏi*  - Cách chơi : Trên màn hình cô có các đối tượng với chiều dài khác nhau. Cô nói tên đồ dùng hoặc chiều dài. Trẻ trả lời. ( Cô hỏi 1 số cá nhân trẻ )  - Luật chợi : Trẻ nào trả lời đúng được thưởng ticker.  *\* Trò chơi 2 : Đồng đội*  + Cách chơi : Mỗi nhóm có 1 bức tranh các nhóm đồ dùng, đối tượng. Yêu cầu tô màu xanh cho đối tượng dài nhất, màu vàng cho đối tượng ngắn hơn, màu đỏ cho đối tượng ngắn nhất.  + Luật chợi : Trong thời gian 1 bản nhạc đội nào có nhiều đáp án đúng giành chiến thắng  **3. Kết thúc**  Cô nhận xét giờ học. | - Trẻ hát và trò chuyện cùng cô        - Trẻ quan sát  - Trẻ trả lời  - Trẻ trả lời  - Trẻ thực hiện            - Trẻ trả lời    -Trẻ trả lời          - Trẻ cất đồ    - Trẻ chơi  - Trẻ chơi |